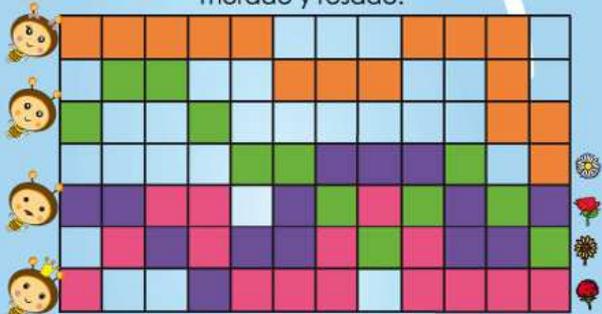


JUNTOS
en la escuela

Comparemos recorridos

1. Observemos los caminos que pueden seguir las abejas para llegar a su flor. Cada abeja sigue un color: Anaranjado, verde, morado y rosado.



2. Contemos cuántos cuadritos recorre cada una y escribamos el resultado en la línea del color que corresponde.

- cuadros para llegar a la margarita
- cuadros para llegar al girasol
- cuadros para llegar a la rosa
- cuadros para llegar al clavel

¿Cuál es el color del recorrido más corto?

JUNTOS
en familia

Utilicemos una cuchara para medir el largo y el ancho de una mesa

- a. El largo de la mesa mide _____ cucharas.
- b. El ancho de la mesa mide _____ cucharas.



Competencia a desarrollar:
Establece relaciones entre personas, objetos y figuras geométricas, posición en el espacio por la distancia que hay entre ellos y ellas.
(Tomado del CNB del Primer Grado, Nivel Primario)

Calculemos medidas con el Súper Cohete

Instrucciones: 1- Recortemos en las líneas punteadas para obtener un recuadro. 2- Cortemos las líneas punteadas verticales de los triángulos rojos. 3- Doblemos hacia afuera cada pestaña roja en las líneas blancas. 4- Doblemos uno por uno los cintillos grises hacia afuera. 5- Peguemos el extremo A con el extremo B, utilizando cinta adhesiva y así tendremos nuestro Súper Cohete. Juguemos con nuestros amigos, lanzando el Súper Cohete desde una misma línea (observemos ilustración). Midamos cuánta distancia voló el de cada uno. Comparemos la distancia que voló el Súper Cohete de nuestros amigos y el nuestro. ¿Cuál voló más lejos? Recordemos que debemos utilizar el mismo objeto para realizar la comparación. Podemos medir con pasos, con cuerdas u otros objetos.

Profundicemos el aprendizaje de este tema en el Texto N° "Serie GUATEMÁTICA"

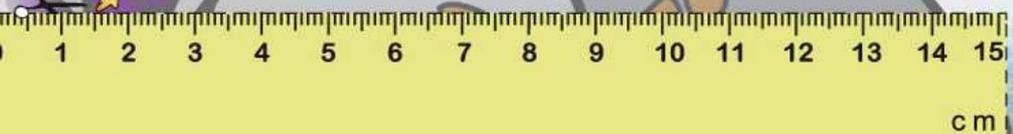
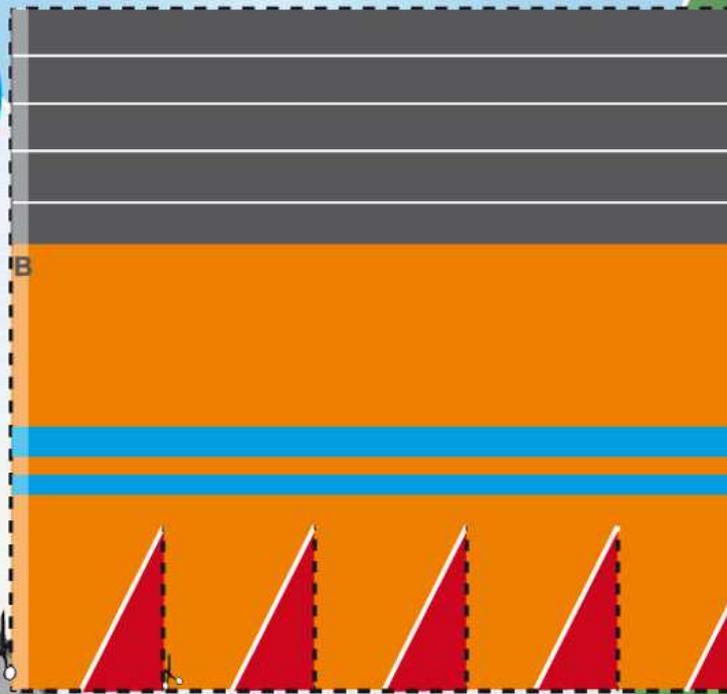
JUNTOS
en la Comunidad

Juguemos a medir diferentes objetos

Instrucciones:

1. Cortemos la regla dibujada en las líneas punteadas.
2. Peguémosla sobre un pedazo de cartón para que sea resistente.
3. Volvamos a recortar la orilla del cartón.
4. Midamos diferentes objetos de nuestro entorno como periódicos, cuadernos, sillas, puertas y otros.

JUNTOS
Construimos



Contenido, diseño, diagramación e ilustración: Ministerio de Educación, con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)