



Antes de leer...

“Establece el propósito de tu lectura”, es decir que debes hacerte la siguiente pregunta: ¿Para qué voy a leer este cuento

Para ello puedes escoger una o más de las siguientes respuestas:

- Para mejorar mi comprensión al leer.
- Para pasar un tiempo agradable.
- Para aprender.
- Para averiguar algo.

Agrega una respuesta más:

Lo importante es que sepas para qué vas a leer.

Trata de explicar con tus palabras lo que dice en estos tres párrafos.

Si no puedes hacerlo, léelos otra vez.

El misterio del pájaro verde



Por Mario Enrique Caxaj

El quetzal siempre ha estado rodeado de misterio. Es más, las personas que se dedican a estudiar a los animales no saben muchas cosas sobre él, ya que es muy difícil verlo. Mi hermana y yo, Quique, tampoco sabíamos nada de esta maravillosa ave hasta ese día que nos pasó algo muy sorprendente.

Era febrero. Después del almuerzo me puse a lavar los trastos con mi mamá. Mi papá se molestó y me dijo que no lo hiciera porque eso no era cosa de hombres. Mi hermana Delia, un año más pequeña que yo, se puso a reparar una silla en mal estado. Pero no pudo hacerlo porque mi mamá le dijo que eso no era oficio de mujeres.

Mientras mi mamá seguía haciendo oficios. Mi papá se puso a descansar en la hamaca del patio. Delia y yo pensábamos que no deberían existir oficios sólo para hombres o sólo para mujeres. ¡Qué bonito sería que tanto hombres como mujeres tuvieran los mismos derechos y las mismas obligaciones!

Ese día, los dos nos fuimos al monte a jugar al escondite. Estando allí, nos encontramos un hermoso pájaro verde con una pluma de su larga cola atorada entre las piedras y aleteando furiosamente tratando de escapar. Lo desatoramos y tratamos de tocarlo con la mano para que se espantara y huyera. Pero en lugar de eso brincó a mi mano y se aferró a ella. Luego dio otro brinco a las manos de mi hermana. Eso fue bastante **desconcertante** para nosotros, porque no teníamos cualquier pájaro ¡Era un quetzal!

Mientras brincaba de unas manos a otras, sucedió algo extraordinario: parecía que se agrandaba. Pero no sólo el quetzal se agrandaba. También se agigantaban las plantas, los árboles, las piedras y todo lo que había a nuestro alrededor.

Estábamos muy asustados. Después de un tiempo éramos más pequeños que el quetzal. Nuestro susto fue mayor cuando el ave empezó a hablar. Nos dijo que nos tranquilizáramos. Estaba muy agradecida porque la liberamos y nos invitó a que hiciéramos juntos un viaje a su bosque de niebla.

Nos subimos a su espalda, nos sujetamos fuertemente a sus plumas y empezó a elevarse. El vuelo era maravilloso, ondulante, como el sube y baja. Otras veces volaba hacia arriba, muy rápido y muy alto, al tiempo gritaba bien fuerte. Luego, parecía que ya no podía más y volvía a volar en sube y baja.



Desconcertante:
algo que sorprende y confunde, algo que no se espera.

¿Estás entendiendo la lectura?

Explica con tus palabras
¿Qué les pasó a Delia y a Quique?

En poco tiempo estábamos en el bosque de niebla, en lo alto de las montañas. El verdor era exuberante.

Nos dijo que le gustaba vivir allí, porque es un bosque húmedo, frío y llueve mucho. Casi siempre estos bosques se cubren de niebla al amanecer y al atardecer.

En un instante, el quetzal se posó en una rama. Nos dijo que tenía hambre.

Nos dimos cuenta que el quetzal se alimenta de algunos insectos, pero lo que más le gusta son las frutas, sobre todo, el aguacate silvestre. Con su pico nos compartía pedacitos de frutas.



Escribe dos ideas de lo que has comprendido.

1. _____

2. _____

Cuando nos adentramos un poco más en el bosque cerrado, escuchamos un canto bellissimo a través de la espesa niebla... vi-viu, vi-viu. Nuestro quetzal también empezó a cantar de la misma manera... vi-viu, vi-viu.

De febrero a junio, machos y hembras se la pasan cantando porque es la época en que se preparan para tener crías.

Pasaron algunos días y, al amanecer y anochecer, nuestro amigo seguía cantando en lo alto de los árboles. Cantaba para llamar a otra quetzal y así conseguir pareja para anidar.

Pocos han visto cómo se enamora una pareja de quetzales. Pero mi hermana y yo lo pudimos ver. Lo hacen allá, sobre los árboles, en lo más tupido del bosque. La hembra se diferencia del macho porque no tiene una cola tan larga. La cola del macho mide hasta dos veces el tamaño de su cuerpo.

Cuando formó su pareja, entre los dos empezaron a construir su nido. Eso fue asombroso para nosotros. El quetzal nos dijo que las tareas las comparten por igual: que no hay diferencia entre las tareas de un macho y de una hembra. Eligieron un tronco viejo y podrido porque su pico no es muy fuerte. Por turnos, el macho y la hembra escarbaron un agujero.



Después de unos días la hembra del quetzal puso dos huevos. Eran de un color azul claro. Luego los dos los empollaron durante 17 días.

No terminábamos de maravillarnos. La hembra los empolló por la noche y madrugada y el macho por la mañana y tarde.

Mientras veíamos todo aquello, pensaba que estas aves dan un gran ejemplo a los seres humanos: el hombre y la mujer pueden compartir las tareas y las oportunidades por igual.

A la hembra del quetzal nos la podemos imaginar empollando; pero al macho, ¿cómo le hará con esa colota? Nos dimos cuenta que se sienta sobre sus largas plumas dobladas, que quedan colgando hacia fuera del nido; así, de lejos, sus plumas parecen las hojas de una planta.

Después de 17 ó 18 días nacieron las crías, con los ojos cerrados y sin pluma alguna en el cuerpo. En los primeros días, los pequeños sólo comían insectos. Como a las dos semanas de nacidos, la mamá y el papá empezaron a darles frutas. Me imaginaba a mi papá cocinando, igual que mi mamá.

Poco a poco la comida principal de los quetzales fue la fruta. Nosotros también compartíamos las deliciosas frutas del bosque. Pasaron los días y los crías ya tenían plumas, aunque todavía no tan coloridas como las de su papá y su mamá.

Escribe cómo los quetzales empollan sus huevos.



¿Estás entendiendo?
¿Puedes explicar cómo
nacen los polluelos del
quetzal?

Con el paso de los días, los polluelos comenzaron a asomar el cuerpo hasta que por fin se atrevieron y saltaron fuera del nido.

Al cabo de un mes de vida se pararon fuera del nido listos para volar. Ya se parecían mucho a su mamá. Aún les daban de comer, pero en poco tiempo dejarían de hacerlo, primero la mamá y días después el papá.

Cuando volaron por primera vez eran un poco lentos y torpes. Pasado un tiempo su vuelo fue más seguro y buscaron solos su alimento. Y, como entre todos los animales, cuando esto sucede es que están listos para vivir sin ayuda de su papá y su mamá.

¿De qué se habla en
estos párrafos?

¿Hablan de lo mismo
que los párrafos anteriores?

Cada quetzal se internó en la densa selva y comenzó su vida independiente. Mi hermana y yo éramos testigo y testiga de todo aquello.

Papá quetzal nos dijo que era tiempo de regresar a nuestro mundo. Nos pusimos muy tristes pero al mismo tiempo muy alegres porque veríamos de nuevo a mi papá y a mi mamá.

Emprendimos el vuelo de regreso. Nuestra ave amiga nos dejó en el mismo lugar donde la encontramos. La abrazamos fuerte y lloramos al despedirnos.

Cuando emprendió el vuelo empezamos a crecer y regresar a nuestro tamaño normal. Al llegar a casa, nos dimos cuenta que el tiempo no había pasado igual. Dos meses que estuvimos en el bosque de niebla fueron en realidad unas cuantas horas.

Ahora en nuestro mundo han pasado dos meses de verdad. Con mi hermana escuchamos desde las profundidades del bosque y las montañas el vi-viu, vi-viu... del quetzal.

Ese hermoso canto nos hace pensar que las actividades de las mujeres y los hombres se pueden cambiar.

Que la vida en libertad del quetzal nos enseña que las obligaciones y oportunidades deben ser iguales para hombres y mujeres. Que un mundo mejor desde hoy podemos construir.

Explica con tus palabras cómo termina este cuento





Para pensar y resolver

A. Recuerda la lectura "El misterio del pájaro verde" y contesta lo siguiente:

1. ¿Entendiste la lectura? _____

2. ¿Qué parte te gustó más? _____

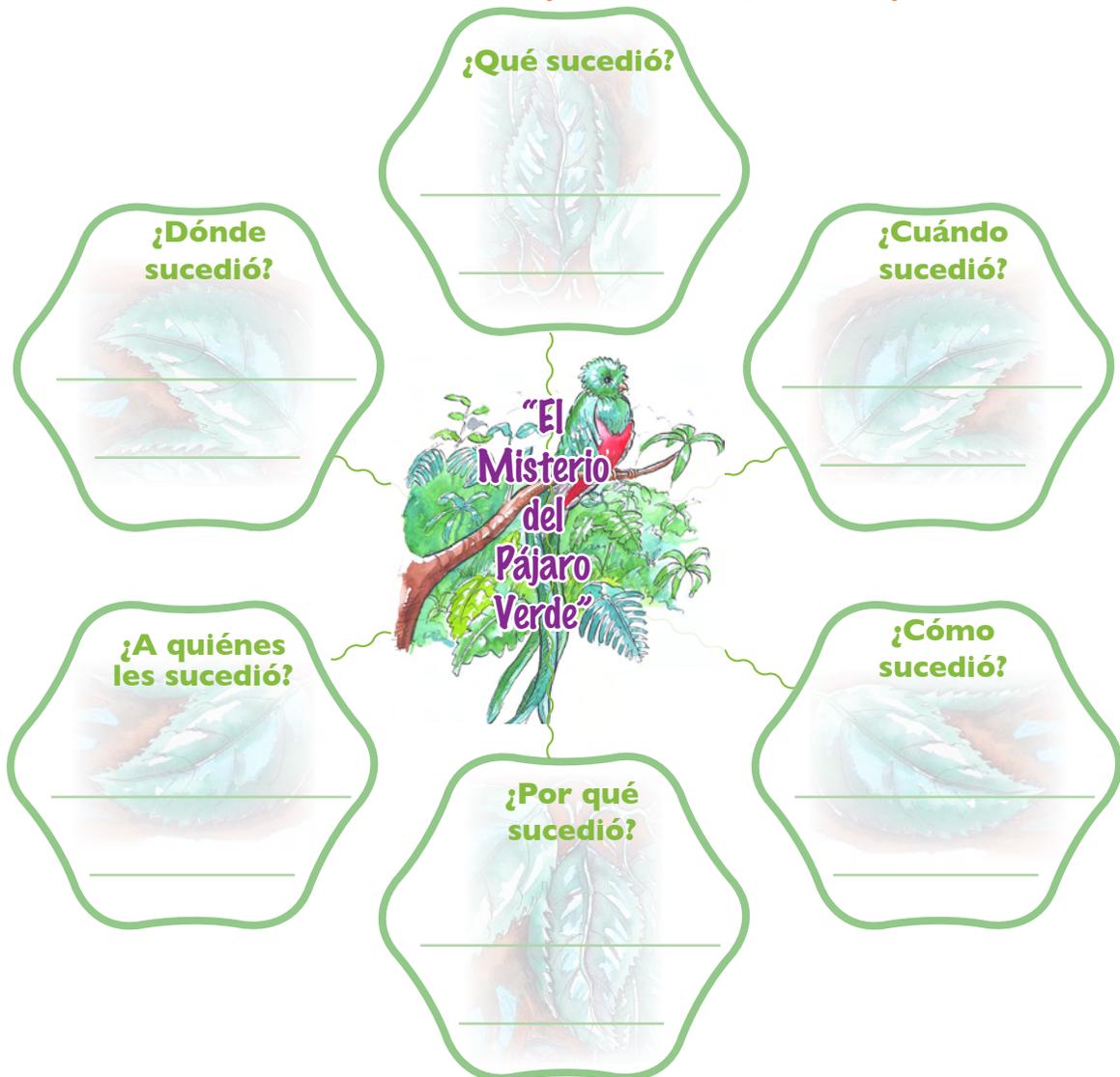
¿Por qué? _____

3. ¿Qué parte te costó entender? _____

¿Por qué? _____

4. ¿Qué hiciste para comprender las partes difíciles? _____

B. Haz un resumen de la lectura completando el siguiente esquema:



C. La lectura ofrece algunos datos sobre la vida del quetzal, ¿Puedes encontrarlos? Completa lo siguiente:

El Quetzal



vive en _____
se alimenta de _____
se apareja en los meses de _____
Para cuidar a sus crías _____
es un ejemplo de _____

D. Completa lo siguiente:

¿Qué aprendimos de la vida del quetzal hembra y del quetzal macho?

¿Qué aprendieron Quique y Delia?

¿Qué aprendí yo?

E. Agrégale un párrafo a este cuento completando lo siguiente:

“Desde que conocimos la vida del quetzal hembra y el quetzal macho, en mi casa mi hermana y yo...

